

FONDATION
INTERVALLE
Fribourg

Rapport d'activités
SeMo

2025 - 2026





MOT DE LA CODIRECTION

Depuis quelques années maintenant, le concept du SeMo a été entièrement repensé. Dans un second temps, la révision de la charte a permis à l'équipe de réfléchir à sa pratique. Cette année 2025-2026 a été une année de cohésion et de consolidation, tout en se révélant être une année d'innovations, par la mise sur pied de nouvelles formations et activités pratiques. L'équipe, investie dans sa mission, est force de propositions pour améliorer l'accompagnement des jeunes. C'est grâce à cette énergie positive que les participant-e-s accueilli-e-s ont été accompagné-e-s de manière professionnelle vers le choix d'une formation.

Nous relevons une fois de plus le formidable engagement des employeurs. Les jeunes sont accueilli-e-s toute l'année par des formateurs et formatrices passionné-e-s par leur métier et prêt-e-s à investir de leur temps pour la formation professionnelle. Merci pour leur engagement en faveur des jeunes ! En réalisant tous ces stages découverte, les jeunes peuvent faire un choix conscient, montrer leur motivation pour le métier et signer un contrat d'apprentissage.

Au-delà de cet engagement des employeurs, la Fondation Intervalle est soucieuse d'offrir de l'aide aux jeunes fribourgeois-es à la recherche d'une place de formation. Ainsi, nous avons proposé au Service public de l'emploi la mise sur pied rapide d'une mesure complémentaire et temporaire, Coaching & Stages. Les jeunes en attente ont pu bénéficier au plus vite d'un accompagnement, évitant ainsi une trop longue période sans solution et maximisant leurs chances de décrocher une place de formation pour la rentrée. Toujours à la recherche de solutions pragmatiques dans l'intérêt des jeunes, nous sommes soutenus dans nos projets par notre équipe et notre conseil de fondation, que nous remercions chaleureusement.

Nous tenons également à remercier chaleureusement les jeunes que nous accompagnons. Leur confiance, leur motivation et leur implication tout au long de leur participation sont le moteur de notre engagement quotidien. C'est grâce à leur envie de s'investir et de saisir les opportunités qui leur sont offertes que ce travail d'accompagnement prend tout son sens.

Nos remerciements s'adressent enfin à nos partenaires institutionnels pour leur soutien et leur collaboration précieuse, qui nous permettent de développer des programmes adaptés aux besoins des jeunes fribourgeois-es.

Elise Uldry & Joan Progin



COLLABORATION

SPE – Service public de l'emploi

Finance et gère les mesures SeMo et Préfo :

- A2 Intégration – SeMo Coaching,
- Association REPER – Préformation professionnelle,
- Fondation de Fribourg pour la Jeunesse (FFJ) – La Préfo,
- Fondation Intervalle – SeMo.

PFJ – Plateforme Jeunes

Reçoit toutes les inscriptions et oriente les jeunes vers les mesures adaptées :

- Cours d'intégration,
- Préapprentissage et préapprentissage d'intégration,
- Focus Formation,
- Bureau de conseil social et d'accompagnement à la formation,
- Mesures d'insertion professionnelle locales et bas seuil,
- SeMo / Préfo.

SFP – Service de la formation professionnelle

EPAI – EPAC – Ecole professionnelle artisanale et industrielle / commerciale,

Propose le test de niveau afin d'intégrer les participant-e-s dans les classes les plus adaptées.

Offre des cours préparatoires de français et de mathématiques.

SOPFA – Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes

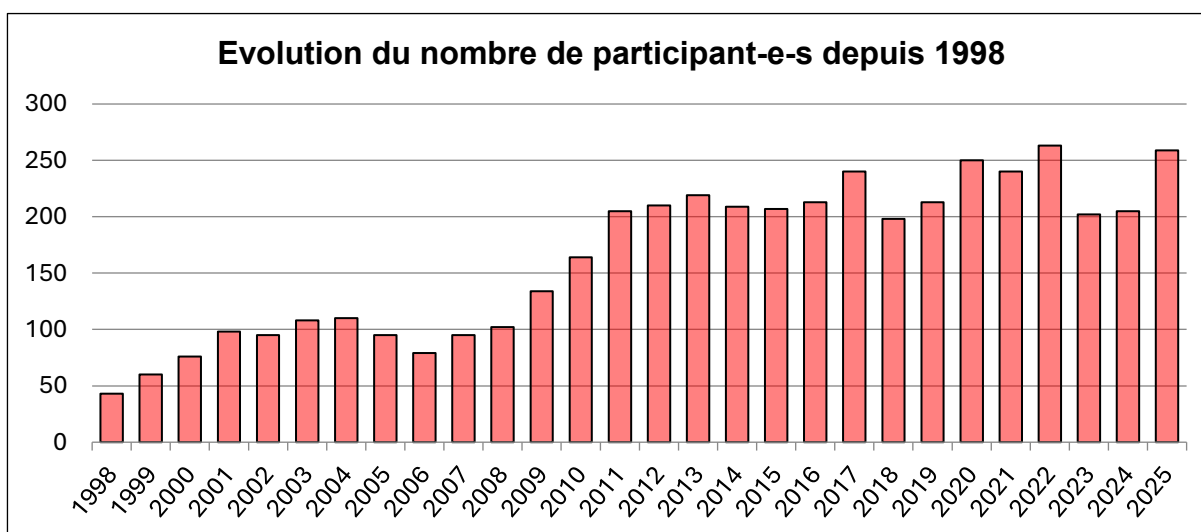
Offre une orientation professionnelle accompagnant le processus de choix.

OFFRE SEMO

Le SeMo est une mesure du marché du travail prescrite par la Loi fédérale sur l'assurance-chômage obligatoire et l'indemnité en cas d'insolvabilité (LACI).

Les objectifs sont d'aider les jeunes, entre 15 et 25 ans, qui n'ont pas trouvé, à la fin de leur scolarité obligatoire, une solution de formation professionnelle.

Durant l'année scolaire 2025-2026, 194 participant-e-s ont été accueilli-e-s au SeMo Intervalle et 65 participant-e-s ont suivi le programme Coaching & Stages.





COACHING & STAGES

Au mois de janvier 2026, de nombreux jeunes se trouvaient en liste d'attente pour intégrer le SeMo Intervalle. Afin de pouvoir remplir notre mission, nous avons soumis une proposition de mesure SeMo complémentaire et temporaire au Service public de l'emploi.

Courant février, nous avons reçu l'accord du SPE pour la mise sur pied de cette mesure, afin d'accueillir une centaine de jeunes pour la période de mars à juillet 2026.

En moins de trois semaines, la Fondation Intervalle a :

- Loué et équipé une surface administrative de 200 m² à Granges-Paccot,
- Recruté cinq collaboratrices afin d'accompagner les jeunes orientés,
- Convoqué les 70 premiers jeunes en liste d'attente,
- Inscrit à l'assurance-chômage tous les jeunes qui se sont présentés.

La prise en charge a démarré en mars 2026.

Chiffres-clés de Coaching & Stages

- **65** jeunes, **32** femmes, **33** hommes,
- **33** jeunes convoqués qui ne se sont jamais présentés,
- **120** stages organisés, représentant **304** jours passés en entreprises formatrices,
- **20** contrats d'apprentissage ou de préapprentissage signés,
- **38** poursuites de mesure vers un SeMo dès le mois d'août 2026,
- **7** fins de droit ou abandons.

Programme

Les jeunes inscrits dans la mesure Coaching & Stages ont été suivis en petits groupes par une conseillère en formation, 2 à 3 demi-jours par semaine. L'infrastructure était à leur disposition du lundi au vendredi.

Un accent particulier a été mis sur l'apprentissage des techniques de recherche d'une place de formation (préparation d'un CV, rédaction d'une lettre de motivation, préparation aux entretiens d'embauche) ainsi que sur la recherche de stages.

L'enquête de satisfaction a démontré que la mesure s'est révélée fort utile et qu'elle a répondu aux besoins des participant-e-s à la recherche d'une place de formation.



MISSION & CONCEPT

La mission du SeMo Intervalle est de

*Etre disponible.
Servir de base.*

soutenir et encourager,

*Motiver.
Relever le positif.*

ainsi que d'encadrer et

*Poser le cadre - L'expliquer.
Permettre à chacun de
se situer par rapport à lui.*

*Transmettre des savoirs
et compétences utiles à
l'entrée en formation.*

former les participant-e-s pour leur

Donner l'occasion.

permettre de s'orienter

*Qui suis-je ?
Qu'est-ce que je veux ?
Que suis-je capable de
faire ?*

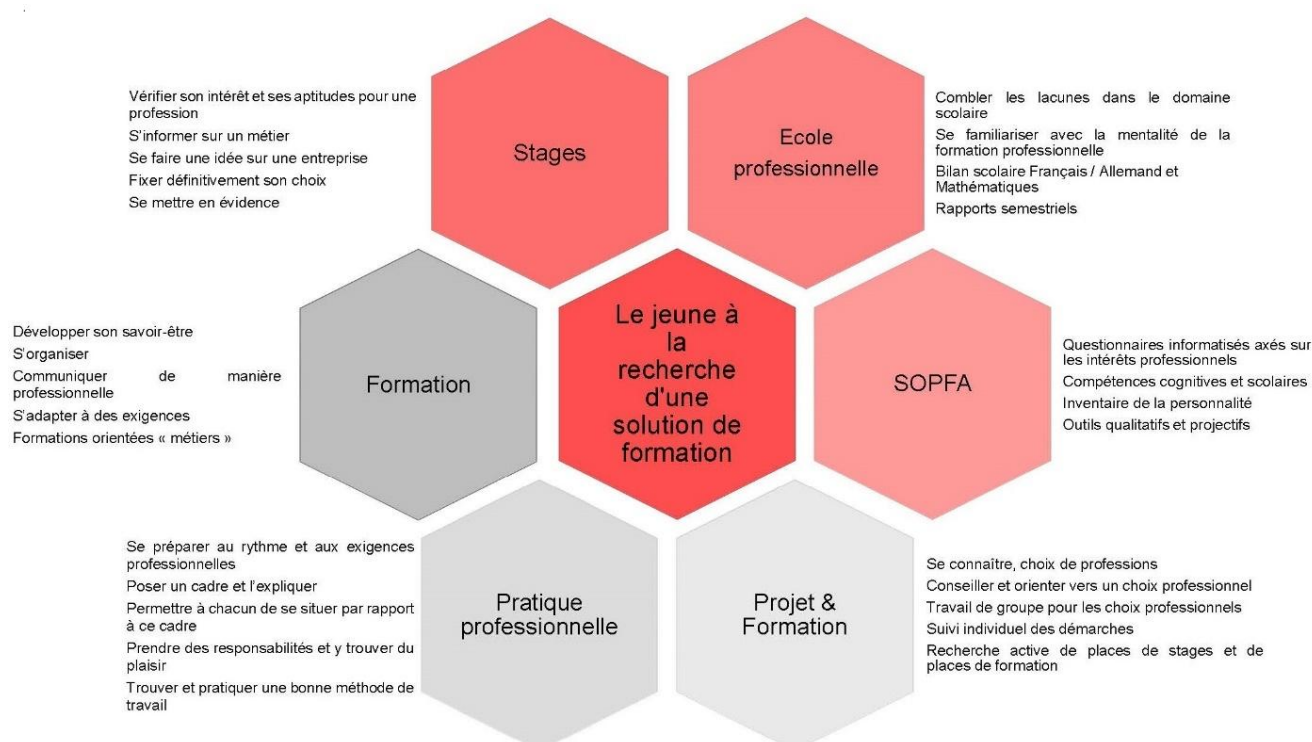
*Trouver une place.
Remplir les conditions
nécessaires pour y entrer.*

et de développer des aptitudes

afin d'accéder à une

formation professionnelle qualifiée.

*Processus d'apprentissage, d'acquisition de compétences professionnelles
qui conduit à une reconnaissance officielle (CFC, etc.).*



PRESTATIONS INTERNES – CONCEPT DE PRISE EN CHARGE

Les prestations offertes par le SeMo de la Fondation Intervalle sont diverses et participent toutes à accompagner chacun-e vers l'obtention d'une solution de formation.

Le SeMo de la Fondation Intervalle propose un suivi individuel pour chaque participant-e dans le sens où un-e conseiller-ère en formations créera un lien et se chargera du suivi tout au long de la participation. La majorité des prestations sont cependant proposées en groupe. En effet, la force qui se dégage du travail collectif participe à la mise en mouvement, accroît la motivation des participant-e-s et permet le développement de compétences transversales comme l'autonomie, l'implication ou l'aptitude à collaborer.

PRESTATIONS INTERNES – PROJET & FORMATION

La recherche d'une place d'apprentissage, deux demi-journées par semaine...

- Avec l'aide d'un-e conseiller-ère en formations, qui se charge du suivi individuel,
- Avec la présence du reste du groupe – pour la motivation et l'entraide,
- L'envoi d'un bon dossier de candidature,
- La recherche de places de stage,
- L'inscription et la préparation à un test d'aptitudes,
- L'entraînement à l'entretien d'embauche.



Le suivi de formations...

- Pour tout connaître des techniques de recherche de place de formation,
- Pour développer à la fois son savoir-être et son savoir-faire,
- Pour apprendre à s'organiser et à communiquer de manière professionnelle,
- Pour savoir s'adapter aux différentes exigences du monde professionnel,
- Pour découvrir certains secteurs professionnels.

L'appui d'une conseillère ou d'un conseiller en insertion...

- Pour un soutien individuel,
- Le temps d'un entretien,
- Pour fixer des objectifs personnels.



PRESTATIONS INTERNES – PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Labo des Saveurs

- ⌘ Dans cet atelier, les participant-e-s apprennent à respecter les mesures d'**hygiène** et la chaîne de production de manière autonome en tenant compte des délais imposés. En outre, ils et elles apprennent à emballer et étiqueter la marchandise produite en respectant une **rigueur** dans le processus présenté.
- ⌘ Chaque matin, de nombreuses **viennoiseries** et **sandwiches** sont confectionnés selon des marches à suivre précises, avec des matières premières locales. Ces marchandises sont ensuite vendues aux participant-e-s pour leur pause, ainsi qu'à différents partenaires.
- ⌘ En parallèle, d'autres participant-e-s s'attellent à la production des fameux « **Biscuits des Bolzes** ». A la suite des instructions de fabrication de la pâte, les participant-e-s parviennent à effectuer leur travail en contrôlant la qualité, la forme et les dimensions du biscuit.
- ⌘ Les Biscuits des Bolzes sont **offerts** par les participant-e-s aux entreprises formatrices qui les accueillent en stage.
- ⌘ Sur commande, le Labo des Saveurs fournit également des **apéritifs dînatoires** à différents partenaires.

Développement durable

- ⌘ Des déchetteries communales nous fournissent des appareils électroniques et électroménagers **à recycler**.
- ⌘ Tout en observant l'objet, les participant-e-s apprennent à faire preuve d'**ingéniosité** pour le déconstruire, ils et elles choisissent les outils adéquats, trient et séparent les différents composants à l'aide des contenants appropriés.
- ⌘ Ils et elles font également preuve de **créativité** en trouvant de nouveaux moyens d'utilisation de certains objets.
- ⌘ Certaines tâches **techniques** sont réalisées en fonction des intérêts et des besoins des participant-e-s.

Projets

- ⌘ Dans cet espace de pratique professionnelle, les participant-e-s se familiarisent avec le travail **manuel** et l'utilisation d'outils en menant des projets pratiques collectifs.
- ⌘ En suivant différents **processus** de réparation, de transformation et de création, les participant-e-s développent leur rigueur, leur autonomie et leur précision. L'attitude dans un contexte professionnel est travaillée, ainsi que le sens logique et pratique.

Formations

- ⌘ Les différents lieux de pratique professionnelle proposent des formations orientées « métiers », sécurité au travail et savoir-être.
- ⌘ Les thèmes traités sont, par exemple : l'hygiène alimentaire, le comportement en cas d'urgence ou l'ergonomie au travail.



PRESTATIONS INTERNES – TÉMOIGNAGES

« Le SeMo m'a vraiment aidé à mieux me connaître, à explorer mes intérêts et surtout à faire des pas concrets vers un apprentissage qui me correspondra. »

« J'ai appris à structurer mes démarches. »

« Je sais écrire une lettre de motivation et mettre à jour mon CV. »

« Les conseillers nous soutiennent et nous aident à garder notre motivation. »

« J'ai aimé avoir du temps pour postuler. »

« Au Labo des Saveurs, je travaille en équipe. »

« J'ai appris des techniques utiles et j'ai aimé être toujours occupé. »

« Au Développement durable, j'ai appris comment travailler avec des outils. »

« Les activités pratiques ont été utiles et m'ont montré que j'apprécie le travail manuel. »

« Au Projets, je suis toujours en mouvement. »

« J'ai appris le nom des outils et des matériaux. »

« Les formations nous apprennent les règles de sécurité au travail. »

« J'ai pu progresser grâce à la disponibilité des responsables et grâce au soutien de mon groupe. »

PRESTATIONS EXTERNES – ECOLE PROFESSIONNELLE

Les participant-e-s du SeMo suivent 1 jour par semaine des cours préparatoires de français et de mathématiques dans une classe à effectif réduit, à l'Ecole professionnelle. Cette journée de cours a pour objectif de renforcer le niveau scolaire des participant-e-s. Un rapport semestriel (fin janvier) et, le cas échéant, un rapport annuel (fin juin) sont établis.

Les participant-e-s domicilié-e-s dans le sud du canton fréquentent les cours à l'EPAC, tandis que les autres sont accueilli-e-s dans des locaux de l'EPAI.



PRESTATIONS EXTERNES – CENTRE DE CARRIÈRES

Des conseiller-ère-s en gestion de carrière se chargent d'offrir la prestation Focus Pro aux participant-e-s du SeMo. Le ou la jeune est soutenu-e dans le choix d'une profession, dans l'approfondissement de la connaissance de soi et dans la mise en lumière de ses valeurs professionnelles et personnelles. Cette prestation offre également la possibilité de réaliser un état des lieux des connaissances cognitives des bénéficiaires.





STATISTIQUES SEMo 2025-2026

194 participant-e-s accueilli-e-s
durant l'année scolaire,

dont 95 femmes et 99 hommes.

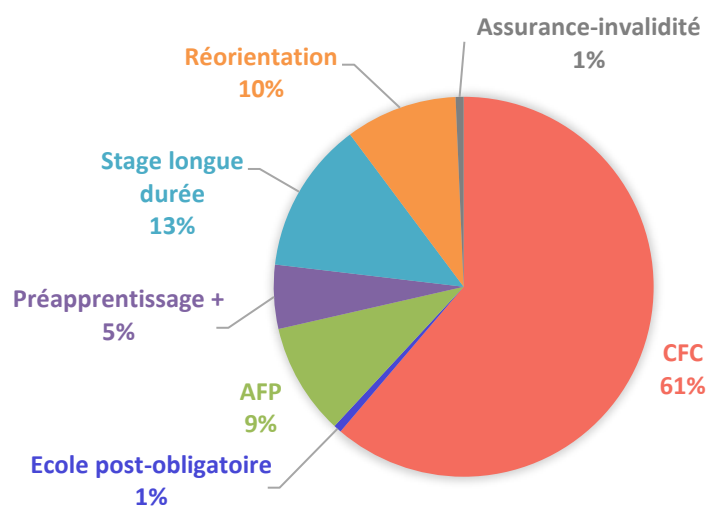
DISTRICT	NOMBRE DE PARTICIPANT-E-S
Broye	21
Glâne	16
Gruyère	41
Lac	8
Sarine	101
Singine	2
Veveyse	4

ENTREES	2025-2026	SORTIES
	Août	
130	Septembre	3
0	Octobre	8
22	Novembre	9
8	Décembre	13
0	Janvier	23
26	Février	26
7	Mars	24
1	Avril	18
0	Mai	16
0	Juin	9
0	Juillet	30

996 stages effectués dans
105 professions différentes
75% de sorties avec solution

15 participant-e-s poursuivent la mesure durant l'année scolaire 2026-2027.

QUELLES SOLUTIONS DE FORMATION À LA SORTIE ?





NOTRE ÉQUIPE – TÉMOIGNAGES

Deux collaboratrices, Alissa Girard et Charlotte Maillard, se sont questionnées autour de leur pratique.



Quel est notre quotidien dans le cadre du Projet & Formation en tant que conseillère en formations ?

Durant le Projet & Formation, j'ai pour mission d'accompagner les jeunes dans leur recherche de stage et de formation. Ces moments permettent aux jeunes de constituer leur dossier de postulation en écrivant le CV, la lettre de motivation et de rassembler les documents nécessaires. Mon travail est de relire ces différents éléments afin qu'ils soient le plus convaincants possible. De plus, je partage avec les participant-e-s différentes ressources pour faciliter leurs démarches. Une autre partie du travail consiste à les encourager à postuler malgré les réponses négatives ou les baisses de motivation. J'ai aussi l'occasion de discuter avec elles et eux des différents métiers qui existent pour leur donner de nouvelles idées. Finalement, je les aide à se préparer pour les entretiens et stages afin qu'ils et elles se sentent en confiance.

Je donne également régulièrement des formations sur des thématiques en lien avec la recherche d'une place d'apprentissage. Celles-ci permettent de revoir les bases avec les jeunes et d'effectuer des exercices interactifs afin qu'ils et elles s'approprient la matière.

Dans le cadre de mon rôle de conseillère en formation, je réalise le suivi individuel des jeunes qui comprend l'attitude des participant-e-s face aux recherches, leurs projets professionnels, leurs appréhensions du monde professionnel et d'autres sujets propres à chacun-e.

Mais le suivi des participant-e-s comprend aussi la réalisation de tâches administratives et la gestion des difficultés rencontrées par les participant-e-s.

Quel suivi de participant-e nous a marqué durant cette année ?

Au début septembre, j'ai commencé à accompagner une jeune qui était très réservée et qui ne savait pas encore vers quel apprentissage se tourner. Après l'avoir aidée à constituer son dossier, elle a postulé et obtenu plusieurs stages dans différents domaines. Nous avons pu à chaque fois discuter de ses expériences. Cela lui a permis de gagner en confiance et de mieux savoir ce qui lui plaisait comme métier. J'ai vu son évolution, tant lors du PF que dans les retours de ses stages.

Même si elle a essuyé plusieurs refus après des stages de sélection très concluants, elle a fait preuve de beaucoup de résilience. C'était enrichissant de voir sa persévérance et sa capacité à garder une attitude positive dans ses démarches. A la mi-avril, elle a finalement décroché un stage de longue durée en ASE dans une crèche, un métier qu'elle n'avait pas tout de suite envisagé, mais qui lui a beaucoup plu.

Au début du suivi, en septembre, elle s'intéressait aux métiers de la santé et du social. Elle avait besoin de soutien pour réaliser son travail et écrire ses lettres, mais elle s'est vite montrée active et impliquée quand elle était présente. Cependant, les stages étaient rares et ses absences ont commencé à se faire régulières. La collaboration devenait difficile, je sentais qu'elle avait de la peine à faire confiance.

Durant l'hiver, elle a fait plusieurs stages dans la même entreprise. Elle n'a finalement pas été retenue. Il y a eu, de mon côté, une période difficile car je ne savais pas comment la motiver ni comment agir. Les absences se répétaient ; nous avons décidé de prendre des mesures concernant ses absences et de fixer des petits objectifs par demi-jours de PF.

Après cela, la communication et les absences se sont améliorées. Elle a fini par avoir un entretien suivi d'un stage et finalement, en juin, la confirmation d'engagement pour un CFC de gestionnaire du commerce de détail.



CODIRECTION ET ADMINISTRATION

<i>Elise Uldry</i>	<i>Codirectrice</i>
<i>Joan Progin</i>	<i>Codirecteur</i>
<i>Louis-Armando Dupraz</i>	<i>Finances – Vice-directeur</i>
<i>Chantal Berchier-Broillet</i>	<i>Administration – Chômage</i>

ORGANISATION

<i>Elise Uldry</i>	<i>Conseillère en insertion – eduQua</i>
<i>Joan Progin</i>	<i>Conseiller en insertion – Sécurité</i>
<i>Robin Duc</i>	<i>Responsable des plannings</i>

PROJET & FORMATION

<i>Aline Villet</i>	<i>Conseillère en formations</i>
<i>Robin Duc</i>	<i>Conseiller en formations</i>
<i>Charlotte Maillard</i>	<i>Conseillère en formations</i>
<i>Alissa Girard</i>	<i>Conseillère en formations</i>
<i>Sabrina Zacchia</i>	<i>Conseillère en formations</i>
<i>Etienne Vagnières</i>	<i>Conseiller en formations</i>
<i>Matteo Fiore</i>	<i>Conseiller en formations</i>

PRATIQUE PROFESSIONNELLE

<i>Philippe Bongard</i>	<i>Projets</i>
<i>Benoît Chevalley</i>	<i>Développement Durable</i>
<i>Vanessa Losey</i>	<i>Labo des Saveurs</i>

COACHING & STAGES

<i>Yeny Alther</i>	<i>Formatrice d'adultes</i>
<i>Clémence Lambert</i>	<i>Conseillère en formations</i>
<i>Pauline Pittet</i>	<i>Conseillère en formations</i>
<i>Michèle Roussi</i>	<i>Conseillère en formations</i>
<i>Rachel Vonlanthen</i>	<i>Conseillère en formations</i>

CONSEIL DE FONDATION

<i>Mario Bugnon</i>	<i>Président</i>
<i>Lucile Macheret</i>	<i>Vice-présidente</i>
<i>Christian Egger</i>	<i>Membre</i>
<i>Benoît Perroud</i>	<i>Membre</i>
<i>Benoît Rey</i>	<i>Membre</i>
<i>Charlotte Rey</i>	<i>Membre</i>
<i>Dominique Zamofing</i>	<i>Membre</i>
<i>Louis-Armando Dupraz</i>	<i>Secrétaire – Resp. financier</i>
<i>Elise Uldry</i>	<i>Codirectrice</i>
<i>Joan Progin</i>	<i>Codirecteur</i>

Fondation Intervalle
Route Saint-Nicolas-de-Flüe 22
1700 Fribourg
semo@intervalle.ch
026 425 40 50



Septembre 2026