



FONDATION
INTERVALLE
Fribourg

Rapport d'activités
SeMo

2024 - 2025





MOT DE LA CODIRECTION

La Fondation Intervalle organise ses activités en faveur des jeunes. Toute l'équipe qui la constitue s'adapte, se remet en question et s'investit dans l'accompagnement des participant-e-s qui nous sont attribué-e-s. Nous tenons à relever ici l'excellent travail des collaboratrices et collaborateurs.

Accompagner des jeunes en transition nécessite des compétences aiguisées. Le plaisir d'œuvrer pour les jeunes en transition et les valeurs partagées par l'ensemble des collaboratrices et collaborateurs amènent une assise et renforcent le partage et la communication permettant un travail de qualité.

Qualité régulièrement reconnue des prestations offertes par le SeMo de la Fondation Intervalle ! Que ce soit au niveau de la satisfaction des participant-e-s, de la LMMT et de notre auditeur externe pour notre certification eduQua, toutes les conditions sont réunies pour attester du haut niveau de l'offre proposée.

C'est pour nous une fierté de travailler en codirection pour la Fondation Intervalle. Nous nous investissons pour notre fondation, pour notre fantastique équipe et bien évidemment pour les jeunes qui ont besoin d'un coup de pouce, d'un temps supplémentaire, d'un suivi régulier menant à l'obtention d'une place de formation.

Dans l'ADN de la Fondation Intervalle, il y a les mots flexibilité, remise en question, organisation optimale et dynamisme. C'est bien cela qui nous permet d'accueillir un grand nombre de participant-e-s, investi-e-s dans leurs démarches. Vous le lirez dans ce rapport : les jeunes s'intéressent, se montrent volontaires et créatifs. Ils ont besoin d'apprivoiser ce monde des adultes, des obligations, de la formation professionnelle et de découvrir les attentes des employeurs. Ce processus de recherche de place d'apprentissage nécessite un grand engagement et les participant-e-s du SeMo de la Fondation Intervalle repartent avec l'expérience de la recherche d'une place de formation, avec la connaissance des techniques de recherches, avec des connaissances pratiques utiles pour faire la différence ! Toutes et tous peuvent être fièr-e-s du chemin parcouru et peuvent entrer avec confiance dans le monde professionnel. Nous tenons à les féliciter.

Cette année scolaire s'achève et nous abordons la suivante avec enthousiasme. Nous savons que nous allons offrir des prestations intéressantes aux futur-e-s participant-e-s. Nous allons débiter cette nouvelle année scolaire avec un pincement au cœur. Le canton de Fribourg, via sa Commission cantonale de la Jeunesse en Difficulté d'insertion dans la vie active, a décidé de réorganiser les mesures SeMo / Préfo. Nous savons d'ores et déjà que l'offre qui sera ensuite proposée aux jeunes sera différente.

Elise Uldry & Joan Progin



COLLABORATION

SPE – Service public de l'emploi

Finance et gère les mesures SeMo et Préfo :

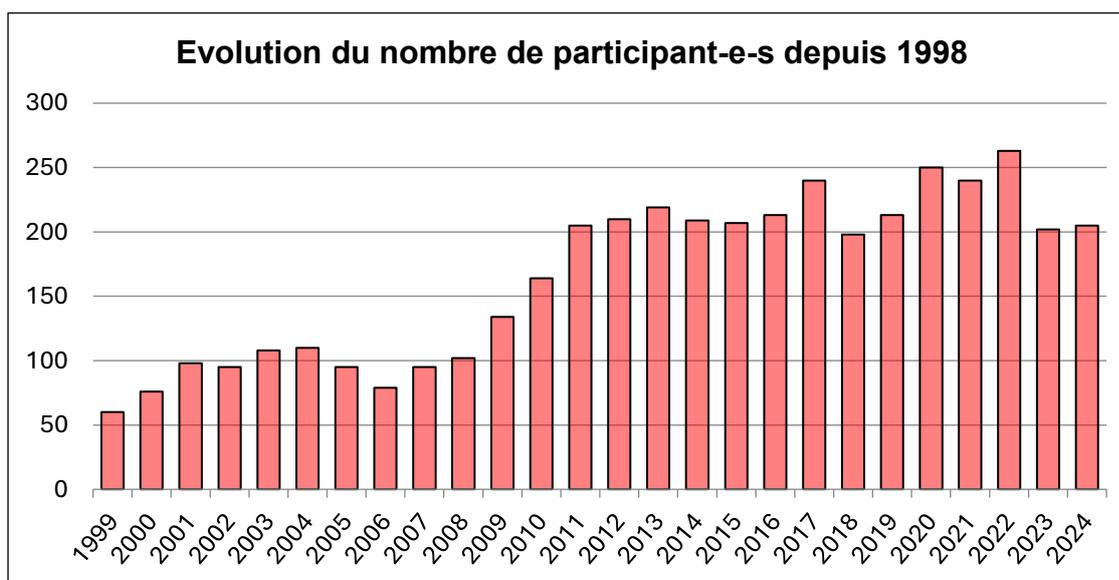
- A2 Intégration – SeMo Coaching ;
- Association REPER – Préformation professionnelle ;
- Fondation de Fribourg pour la Jeunesse (FFJ) – La Préfo ;
- Fondation Intervalle – SeMo.

PFJ – Plateforme Jeunes

Reçoit toutes les inscriptions et oriente les jeunes vers les mesures adaptées :

- Cours d'intégration,
- Préapprentissage,
- Préapprentissage d'intégration,
- Case management,
- Mesures d'insertion professionnelle locales et bas seuil,
- SeMo / Préfo.

Durant l'année scolaire 2024-2025, 205 participant-e-s ont été accueilli-e-s au SeMo Intervalle.



SFP – Service de la formation professionnelle

EPAI – EPAC – Ecole professionnelle artisanale et industrielle / commerciale,

Propose le test de niveau afin d'intégrer les participant-e-s dans les classes les plus adaptées.

Offre des cours préparatoires de français et de mathématiques.

SOPFA – Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes

Offre une orientation professionnelle accompagnant le processus de choix.

OFFRE SEMO

Le SeMo est une mesure du marché du travail prescrite par la Loi fédérale sur l'assurance-chômage obligatoire et l'indemnité en cas d'insolvabilité (LACI).

Les objectifs sont d'aider les jeunes, entre 15 et 25 ans, qui n'ont pas trouvé, à la fin de leur scolarité obligatoire, une solution de formation professionnelle.



RÉVISION DE LA CHARTE

Quelques temps après sa création, la Fondation Intervalle et les membres de son équipe ont ressenti le besoin de réfléchir et de coucher sur papier leur mission ainsi que les objectifs qu'ils s'étaient fixés pour y parvenir. C'est ainsi qu'en septembre 2005 a été rédigée la toute première charte de la fondation.

Véritable mise en mots d'éléments constitutifs de la culture d'entreprise d'une organisation, une charte a pour objectif de rassembler les éléments clés grâce auxquels une institution se décrit elle-même. Elle est l'occasion de présenter la mission portée, ainsi que les valeurs qu'elle met non seulement au service de cette mission, mais aussi au centre de ses activités.

Après différentes révisions ponctuelles, l'année 2025 a semblé être un bon moment pour revoir la charte en profondeur et pour en proposer une nouvelle au plus près des activités et du fonctionnement actuel de la Fondation Intervalle.

Encadrés par des professionnels des technologies de l'éducation, des ateliers ont été organisés pour tout le personnel de la fondation. En partageant des situations positives mais aussi des situations vécues pouvant être considérées comme problématiques, l'idée était de faire émerger les valeurs se trouvant au centre du fonctionnement d'Intervalle ainsi que la manière dont ces dernières se manifestent concrètement.

Les résultats de ces ateliers ont permis d'élaborer une charte révisée sur la base de l'expérience partagée et de la participation de chaque collaboratrice et collaborateur. L'ancienne charte n'a bien sûr pas été oubliée et son contenu a pu être mêlé à cette nouvelle version lorsque cela avait du sens.

La charte version 2025 de la Fondation Intervalle est ainsi l'alliance de l'ancien avec le nouveau et le fruit d'un travail commun, qui a permis non seulement de consolider l'esprit d'équipe, mais aussi de remettre au premier plan les valeurs cardinales et directrices de son activité.

VALEURS

C'est au travers de fonctionnements et d'actions concrètes que chacune des valeurs identifiées s'incarne dans la réalité auprès des participant-e-s et dans le travail quotidien de chaque collaboratrice et collaborateur.

Nos lecteurs pourront les retrouver sur notre site internet, www.intervalle.ch, rubrique « à propos de nous », ou en scannant ce QR code :





MISSION & CONCEPT

La mission du SeMo Intervalle est de

Etre disponible. Servir de base. **soutenir et encourager,** *Motiver. Relever le positif.*

ainsi que d'encadrer et *Poser le cadre - L'expliquer. Permettre à chacun de se situer par rapport à lui.*

Transmettre des savoirs et compétences utiles à l'entrée en formation. **former les participant-e-s pour leur**

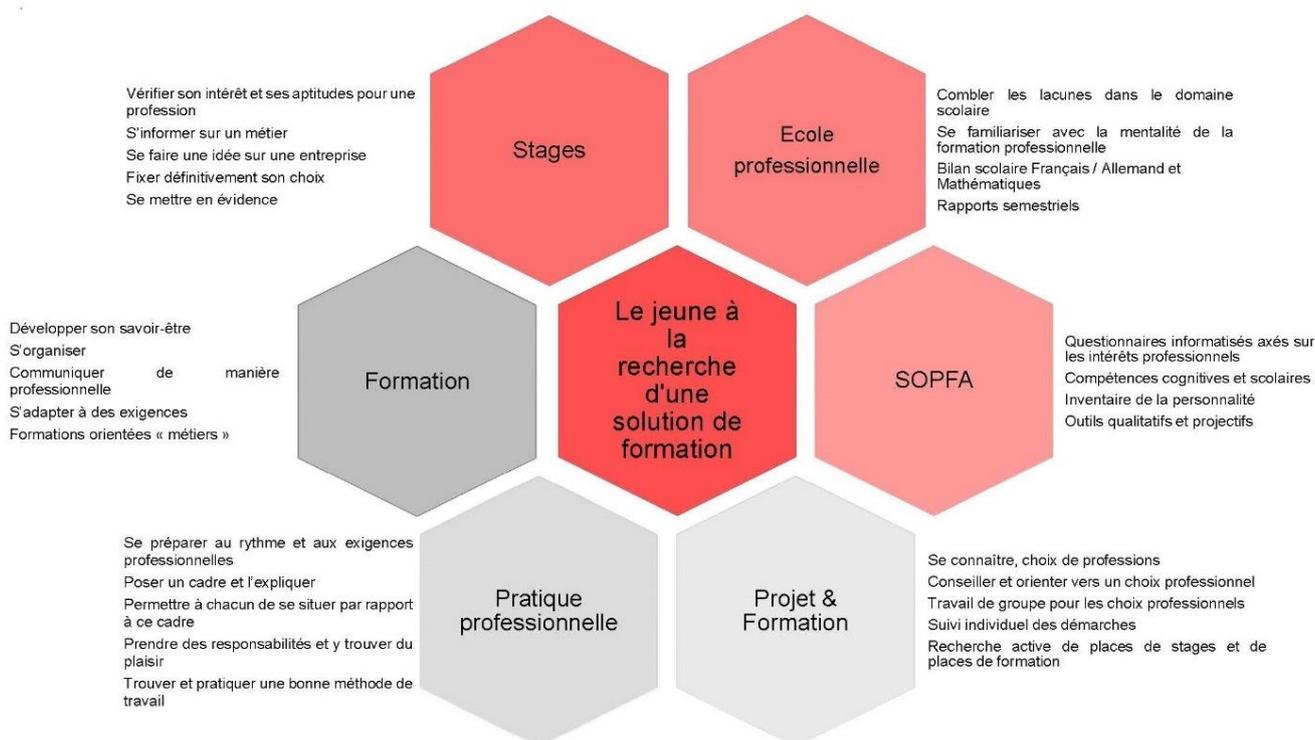
Donner l'occasion. **permettre de s'orienter** *Qui suis-je ? Qu'est-ce que je veux ? Que suis-je capable de faire ?*

Trouver une place. Remplir les conditions nécessaires pour y entrer. **et de développer des aptitudes**

afin d'accéder à une

formation professionnelle qualifiée.

Processus d'apprentissage, d'acquisition de compétences professionnelles qui conduit à une reconnaissance officielle (CFC, etc.).





PRESTATIONS INTERNES – CONCEPT DE PRISE EN CHARGE

Les prestations offertes par le SeMo de la Fondation Intervalle sont diverses et participent toutes à accompagner chacun-e vers l'obtention d'une solution de formation.

Le SeMo de la Fondation Intervalle propose un suivi individuel pour chaque participant-e dans le sens où un-e conseiller-ère en formations créera un lien et se chargera du suivi tout au long de la participation. La majorité des prestations sont cependant proposées en groupe. En effet, la force qui se dégage du travail collectif participe à la mise en mouvement, accroît la motivation des participant-e-s et permet le développement de compétences transversales comme l'autonomie, l'implication ou l'aptitude à collaborer.

PRESTATIONS INTERNES - PROJET & FORMATION

La recherche d'une place d'apprentissage, deux demi-journées par semaine...

Avec l'aide d'un-e conseiller-ère en formations, qui se charge du suivi individuel,

Avec la présence du reste du groupe – pour la motivation et l'entraide,

L'envoi d'un bon dossier de candidature,

La recherche de places de stage,

L'inscription et la préparation à un test d'aptitudes,

L'entraînement à l'entretien d'embauche.



Le suivi de formations...

Pour tout connaître des techniques de recherche de place de formation,

Pour développer à la fois son savoir-être et son savoir-faire,

Pour apprendre à s'organiser et à communiquer de manière professionnelle,

Pour savoir s'adapter aux différentes exigences du monde professionnel,

Pour découvrir certains secteurs professionnels.

L'appui d'une conseillère ou d'un conseiller en insertion...

Lorsque le programme habituel ne suffit pas,

Le temps d'un entretien individuel,

Pour fixer des objectifs personnels.



PRESTATIONS INTERNES - PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Labo des Saveurs

- ⊗ Dans cet atelier, les participant-e-s apprennent à respecter les mesures d'**hygiène** et la chaîne de production de manière autonome en tenant compte des délais imposés. En outre, ils et elles apprennent à emballer et étiqueter la marchandise produite en respectant une **rigueur** dans le processus présenté.
- ⊗ Chaque matin, de nombreuses **viennoiseries** et **sandwiches** sont confectionnés selon des marches à suivre précises, avec des matières premières locales. Ces marchandises sont ensuite vendues aux participants-e-s pour leur pause, ainsi qu'à différents partenaires.
- ⊗ En parallèle, d'autres participant-e-s s'attellent à la production des fameux « **Biscuits des Bolzes** ». A la suite des instructions de fabrication de la pâte, les participant-e-s parviennent à effectuer leur travail en contrôlant la qualité, la forme et les dimensions du biscuit.
- ⊗ Les Biscuits des Bolzes sont **offerts** par les participant-e-s aux entreprises formatrices qui les accueillent en stage.
- ⊗ Sur commande, le Labo des Saveurs fournit également des **apéritifs dînatoires** à différents partenaires.

Développement durable

- ⊗ Des déchetteries communales nous fournissent des appareils électroniques et électroménagers à **recycler**.
- ⊗ Tout en observant l'objet, les participant-e-s apprennent à faire preuve d'**ingéniosité** pour le déconstruire, ils et elles choisissent les outils adéquats, trient et séparent les différents composants à l'aide des contenants appropriés.
- ⊗ Ils et elles font également preuve de **créativité** en trouvant de nouveaux moyens d'utilisation de certains objets.
- ⊗ Certaines tâches **techniques** sont réalisées en fonction des intérêts et des besoins des participant-e-s.

Projets

- ⊗ Dans cet espace de pratique professionnelle, les participant-e-s se familiarisent avec le travail **manuel** et l'utilisation d'outils en menant des projets pratiques collectifs.
- ⊗ En suivant différents **processus** de réparation, de transformation et de création, les participant-e-s développent leur rigueur, leur autonomie et leur précision. L'attitude dans un contexte professionnel est travaillée, ainsi que les sens logique et pratique.

Formations

- ⊗ Les différents lieux de pratique professionnelle proposent des formations orientées « métiers », sécurité au travail et savoir-être.
- ⊗ Les thèmes traités sont, par exemple : l'hygiène alimentaire, le comportement en cas d'urgence ou l'ergonomie au travail.



PRESTATIONS INTERNES – TÉMOIGNAGES

« Les conseillers nous aident. Ils sont disponibles. »
 « On nous laisse le temps de faire des postulations. »
 « Je suis motivée quand je suis entourée de personnes qui font la même chose que moi. »
 « Grâce au SeMo, je me suis intéressée à d'autres métiers et j'ai fait des stages. »

« J'aime la dynamique de groupe lorsque je travaille au Labo des Saveurs. »
 « Je suis plus autonome. »

« Au Développement durable, j'apprends à comprendre comment c'est à l'intérieur d'un objet. »
 « J'apprends des choses utiles, comme l'utilisation des outils et les règles de sécurité. »

« Au Projets, j'utilise mes mains en faisant des tâches variées. »
 « J'aime travailler en équipe et faire des travaux physiques. »

« Les formations nous projettent dans le monde professionnel. »
 « J'ai rencontré des gens et j'ai amélioré mon niveau de français. »

PRESTATIONS EXTERNES – ÉCOLE PROFESSIONNELLE

Les participant-e-s du SeMo suivent 1 jour par semaine des cours préparatoires de français et de mathématiques dans une classe à effectif réduit, à l'École professionnelle. Cette journée de cours a pour objectif de renforcer le niveau scolaire des participant-e-s. Un rapport semestriel (fin janvier) et, le cas échéant, un rapport annuel (fin juin) sont établis.

Les participant-e-s domicilié-e-s dans le sud du canton fréquentent les cours à l'EPAC, tandis que les autres sont accueilli-e-s dans des locaux de l'EPAI.



PRESTATIONS EXTERNES – CENTRE DE CARRIÈRES

Des conseiller-ère-s en gestion de carrière se chargent d'offrir la prestation Focus Pro aux participant-e-s du SeMo. Le/la jeune est soutenu-e dans le choix d'une profession, dans l'approfondissement de la connaissance de soi et dans la mise en lumière de ses valeurs professionnelles et personnelles. Cette prestation offre également la possibilité de réaliser un état des lieux des connaissances cognitives des bénéficiaires.





STATISTIQUES 2024-2025

205 participant-e-s accueilli-e-s durant l'année scolaire ;
dont 87 femmes et 118 hommes.

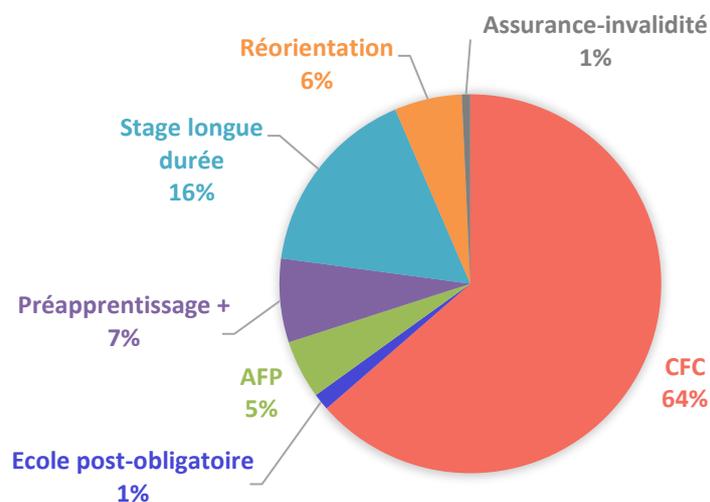
DISTRICT	NOMBRE DE PARTICIPANT-E-S
Broye	12
Glâne	13
Gruyère	37
Lac	17
Sarine	112
Singine	4
Veveyse	10

ENTREES	2024-2025	SORTIES
84	Août	4
0	Septembre	2
62	Octobre	4
17	Novembre	17
0	Décembre	13
13	Janvier	24
16	Février	23
13	Mars	19
0	Avril	21
0	Mai	20
0	Juin	22
0	Juillet	25

1036 stages effectués dans
107 professions différentes
72% de sorties avec solution

11 participant-e-s poursuivent la mesure durant l'année scolaire 2025-2026.

QUELLES SOLUTIONS DE FORMATION À LA SORTIE ?





Retrouvez
l'interview
complète ici

NOTRE ÉQUIPE - TÉMOIGNAGES

Benoît Chevalley, responsable du lieu de pratique professionnelle appelé Développement Durable, et **Robin Duc**, conseiller en formations et responsable du planning des jeunes, se sont prêtés au jeu de l'interview afin de présenter leur travail et leur quotidien.



Que font et qu'apprennent les participant-e-s durant le temps passé dans ton atelier et avec toi ?

L'atelier a pour objectif de développer les aptitudes manuelles des participant-e-s ainsi que de les sensibiliser au recyclage. Le travail principal consiste à démonter des appareils électroniques et à en ressortir toutes les pièces. En parallèle de ce travail, des activités pratiques sur le codage informatique, la soudure à l'étain ou la création de bijoux en cuivre sont réalisées.

Les participant-e-s apprennent différents aspects du travail manuel, les règles de sécurité avec les machines et les outils, le port des EPI (équipements de protection individuelle) et le travail en équipe. Ils et elles sont aussi amené-e-s à développer leur créativité lors d'activités parallèles au travail principal.

Au PF, les jeunes s'installent à un ordinateur afin d'effectuer des démarches de postulations. Je les accompagne toute la demi-journée pour les conseiller et les aider. Avec le temps, les jeunes apprennent à utiliser l'ordinateur, à téléphoner ainsi qu'à écrire des lettres de motivation personnalisées et adaptées aux entreprises. Je prends également le temps de parler de leur stage, d'analyser leurs points forts et leurs axes d'amélioration ainsi que de les encourager à découvrir d'autres métiers. Toutes les démarches sont effectuées par les jeunes, le but est que chacun-e apprenne par la pratique et les expériences en étant conseillé-e et accompagné-e ; (je n'ai par exemple jamais effectué un téléphone ou rédigé un CV pour un-e jeune).

Peux-tu décrire et expliquer une des formations que tu donnes ?

Une des formations que je donne est sur la notion d'erreur et de faute. Cette formation a pour but de montrer aux participant-e-s que les erreurs font partie de la vie et qu'elles nous aident à avancer, à condition que l'on puisse les reconnaître et les corriger.

La Fondation Intervalle a participé au projet pilote Moviment (Radix) pour plus de mouvement dans les structures de transition. Nous avons donc été amené-e-s à questionner notre manière de donner des formations pour y intégrer plus de mouvement.

Une des formations que je donne s'intitule « La cybersécurité ». De nos jours, c'est un sujet important, que ce soit en entreprise ou dans la vie privée. La formation sensibilise les jeunes à l'importance de la protection des données ainsi qu'à bien se protéger des cybercriminels.

Qu'est-ce qui te satisfait le plus dans ton travail ?

Je me dis souvent que j'ai une chance incroyable de pouvoir travailler avec un public comme celui-ci. Ces jeunes ont des ressources et une persévérance qui m'encouragent et me poussent à renouveler mes idées pour leur fournir une prestation de qualité.

Ce qui me satisfait le plus, c'est de voir l'évolution des jeunes durant leur participation au SeMo Intervalle, c'est-à-dire de leur début à leur départ. Chaque jeune, avec plus ou moins de difficultés, réussit durant sa participation à maîtriser toutes les démarches nécessaires à la postulation et cela de manière indépendante. C'est un métier humain, très enrichissant et varié qui me permet de m'épanouir.



CODIRECTION ET ADMINISTRATION

Elise Uldry Codirectrice
Joan Progin Codirecteur
Louis-Armando Dupraz Finances – Vice-directeur
Chantal Berchier-Broillet Administration – Chômage

ORGANISATION

Elise Uldry Qualité eduQua
Joan Progin Concept sécurité
Robin Duc Responsable des plannings

PROJET & FORMATION

Aline Villet Conseillère en formations
Robin Duc Conseiller en formations
Charlotte Maillard Conseillère en formations
Alissa Girard Conseillère en formations
Sabrina Zacchia Conseillère en formations
Etienne Vagnières Conseiller en formations
Elise Uldry Conseillère en insertion
Joan Progin Conseiller en insertion

PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Philippe Bongard Projets
Benoît Chevalley Développement Durable
Vanessa Losey Labo des Saveurs

CONSEIL DE FONDATION

Mario Bugnon Président
Lucile Macheret Vice-présidente
Christian Egger Membre
Grégoire Kubski Membre
Benoît Perroud Membre
Benoît Rey Membre
Charlotte Rey Membre
Dominique Zamofing Membre
Louis-Armando Dupraz Secrétaire – Resp. financier
Elise Uldry Codirectrice
Joan Progin Codirecteur

Fondation Intervalle
Route Saint-Nicolas-de-Flüe 22
1700 Fribourg
semo@intervalle.ch
026 425 40 50



Septembre 2025