INTERVALLE

Rapport d'activités

2022 - 2023

SeMo

Fondation Intervalle

Fribourg - Bulle

Contenu de l'offre SeMo – Semestre de Motivation

Le SeMo est une mesure du marché du travail qui est prescrite par la Loi fédérale sur l'assurance-chômage obligatoire et l'indemnité en cas d'insolvabilité (LACI).
Les objectifs sont d'aider les jeunes qui n'ont pas trouvé, à la fin de leur scolarité obligatoire, une formation professionnelle en raison de lacunes dans les connaissances scolaires, de difficultés à trouver leur voie ou par manque de solutions (démarches infructueuses).

Conditions d'admission

- Scolarité obligatoire terminée.
- Être capable de s'exprimer suffisamment bien en français ou en allemand pour se faire comprendre et comprendre les consignes.
- Avoir des lacunes au niveau des connaissances scolaires en français/allemand et/ou en mathématiques et avoir pour but d'améliorer ses connaissances pour accéder à une formation professionnelle initiale l'année suivante.
- S'engager à tout mettre en œuvre pour assurer une insertion dans la formation professionnelle, particulièrement en étant assidu-e aux cours et en faisant preuve d'un comportement adéquat.

Au moment de leur intégration dans la mesure, les participant-e-s sont informé-e-s des démarches à effectuer en vue de leur inscription en tant que demandeur ou demandeuse d'emploi.

Volet projet professionnel

Développement et suivi d'un projet de formation professionnelle en tenant compte des intérêts et des compétences personnelles, ainsi que de la réalité socio-économique.

Volet travail

Les SeMo fonctionnent comme des entreprises qui exécutent des travaux distribués chaque jour par les responsables du SeMo. Ces derniers organisent, pour chaque participant-e, des journées de travail sous différentes formes (travail, stages pratiques, cours). Le SeMo veille à ce que l'engagement des participant-e-s soit le plus possible calqué sur la réalité pratique du métier en question et ne constitue pas une continuation de schémas scolaires. Une attestation de participation est établie.

Volet formation

Les participant-e-s du SeMo suivent à raison d'un jour par semaine des cours de français/allemand et de mathématiques dans une classe à effectif réduit, en école professionnelle. Un rapport semestriel (fin janvier) et, le cas échéant, un rapport annuel (fin juin) sont établis.

Durée

Un accord d'objectifs est conclu pour une durée de **six mois** avec les participant-e-s. Il peut être prolongé de six mois au maximum.

Le mot du directeur

Eté 1998 - début d'une aventure avec 20 adolescents qui commencent un Semestre de Motivation.
Janvier 1999 - 44 jeunes, inscrits à l'Ecole professionnelle pour un préapprentissage, qui n'ont pas trouvé de place, participent au SeMo.
Depuis, ce sont plus de 4'000 adolescents, francophones ou alémaniques, qui ont eu leur chance de participer au SeMo, organisé par la Fondation Intervalle.
La société change et évolue. Entre les années où il manque des places de formation - *Task Force "Places d'apprentissage 2003", mise sur pied lors de la séance du 21 novembre 2003 par le conseiller fédéral Joseph Deiss* - et les années où ce sont les entreprises qui peinent à recruter des apprentis - *le chiffre avancé en août 2019 par l'hebdomadaire NZZ am Sonntag interpelle, alors qu'environ 75'000 jeunes commencent un apprentissage, 12'000 places d'apprentissage n'ont pas encore trouvé preneur* - notre travail ne change guère.
Aider, aujourd'hui nommé « coacher », et motiver des adolescents à trouver leur voie professionnelle, reste un travail valorisant. On a une chance extraordinaire de voir l'évolution de ces jeunes. Le passage de l'enfance à l'adolescence puis à l'âge adulte est un passage difficile pour beaucoup de jeunes. Avec une structure comme la nôtre, nous pouvons tempérer cette transition. La possibilité qui leur est offerte, de revoir le conseiller en orientation, de partir en stage très régulièrement, leur permet, à leur rythme, de faire le bon choix, adapté à leurs compétences et leur envie.
Ces dernières années ont été compliquées, surtout pour les jeunes. Avec la pandémie en 2020 et 2021, les stages et les entretiens de recrutement se sont raréfiés au profit d'entretiens en visioconférence et de recrutement par dossier électronique. Avec un retard stratosphérique dans l'accès au monde informatique chez nos jeunes, (ceux qui s'inscrivent à nos SeMo), il a fallu faire preuve de beaucoup d'imagination. Un téléphone portable ou un Gaming PC ne sont que peu appropriés pour faire un travail administratif adéquat.
L'évolution de notre société, qui consacre plus de temps pour vivre des loisirs, chamboule beaucoup le monde du travail professionnel. Déjà, des premiers jeunes nous demandent de pouvoir faire un apprentissage à temps partiel.
Je termine mon activité professionnelle en cette fin d'année scolaire. Après 35 ans au service de la jeunesse (10 ans en tant qu'animateur d'un centre de loisirs et 25 ans en tant que directeur du SeMo), j'ai pu contribuer, à ma manière, au bonheur de bien quelques ados fribourgeois.

Juillet 2023
Mario Bugnon – Fondateur / Directeur

PLATEFORME JEUNES DE FRIBOURG

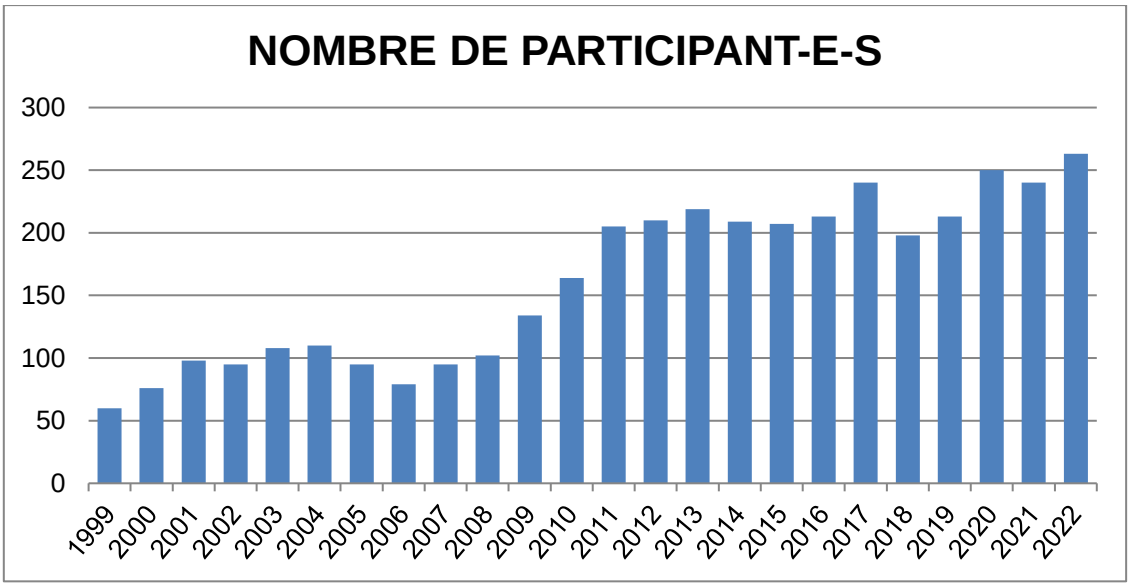
La **PFJ** est une plateforme qui s'adresse aux jeunes qui n'ont pas trouvé de solution de formation après l'école obligatoire. Elle a pour but de diriger les jeunes en fonction de leurs **besoins** et de leur **situation**, dans les différentes structures à disposition :

- Cours d'intégration,
- Préapprentissage,
- Préapprentissage d'intégration,
- Case Management,
- Mesures d'insertion professionnelles locales et bas seuil
- **SeMo /** PréFo**.**

L'inscription à la PFJ ne garantit pas systématiquement une place en mesure.

Le canton de Fribourg a volontairement choisi de proposer aux jeunes fribourgeois-e-s la meilleure offre possible. Ainsi, la priorité a été mise sur la problématique et/ou les difficultés rencontrées par les adolescent-e-s.

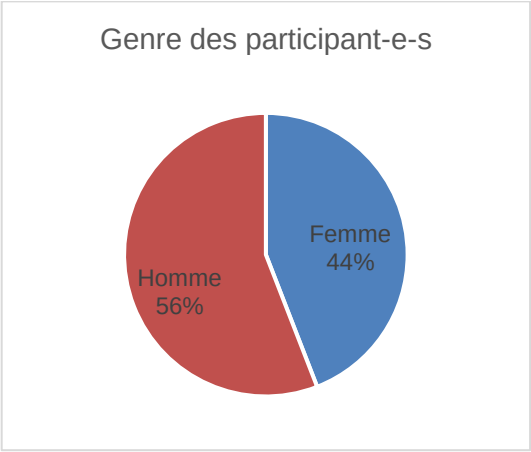
Les jeunes qui sont considérés **comme aptes au placement** sont aiguillés pour un semestre vers le SeMo Intervalle. Durant l'année scolaire 2022-2023, **pas moins de 263 jeunes ont été accueilli-e-s au SeMo Intervalle, un nombre record !**

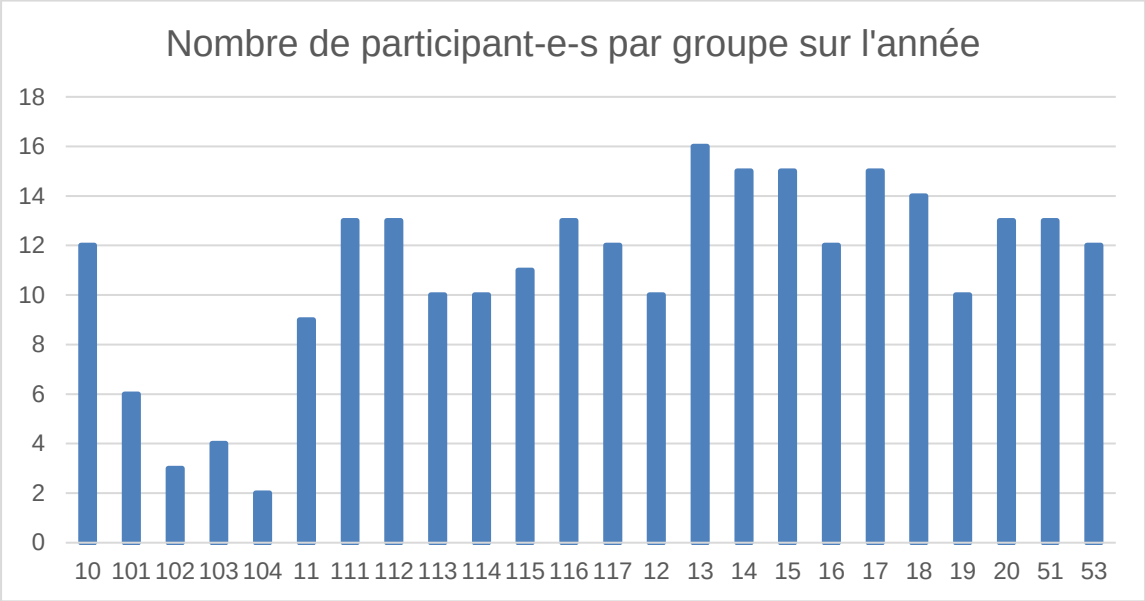


Evolution du nombre de participant-e-s au **SeMo Intervalle**

263 adolescent-e-s

25 germanophones
238 francophones





ENTREES	2022 – 2023	SORTIES
	Août	
135	Septembre	**7**
43	Octobre	**7**
32	Novembre	**18**
19	Décembre	**21**
9	Janvier	**37**
10	Février	**30**
9	Mars	**50**
4	Avril	**21**
1	Mai	**28**
1	Juin	**21**
	Juillet	**9**

District de domicile des participant-e-s :

Sarine	125
Gruyère	37
Lac	29
Broye	20
Glâne	20
Veveyse	20
Singine	12

PROJET & FORMATION

1737 Stages

977 Entreprises

118 Métiers différents

Stages par métier :

294 Gestionnaire du comm. de détail
142 Assistant-e socio-éducatif-ve
135 Assistant-e en pharmacie
105 Employé-e de commerce
90 Assistant-e dentaire
70 Logisticien-ne
58 Mécanicien-ne auto
48 Cuisinier-ère
45 Assistant-e en médecine vétérinaire
39 Coiffeur-se
38 Peintre
31 Fleuriste
31 Opticien-ne
28 Carrossier-ière-peintre
23 Carrossier-ière-tolier-ière

6.6 Praktika im Durchschnitt

15.4 Tage im Durchschnitt

Verträge:

***135 EFZ* - CFC**
(Eidgenössisches Fähigkeitszeugnis
Certificat fédéral de capacité*)*

***12 EBA* - AFP**
(Eidgenössisches Berufsattest
Attestation fédérale de formation prof.*)*

***21 Vorlehre* - Préapprentissages**

***14 Langzeit-Praktika* - Stages de longue durée**

In den Berufen:

35 Detailhandelsfachfrau-mann
15 Kaufmann-frau
13 Fachfrau-mann Betreuung
10 Logistiker-in
9 Dentalassistent-in
6 Koch-Köchin
5 Pharma-Assistent-in
5 Carrosserielackierer-in
5 Informatiker-in
5 Fachmann-frau Betriebsunterhalt

La recherche d'une place d'apprentissage, deux demi-journées par semaine…

Avec l'aide d'un-e conseiller-ère en formations,

Des informations théoriques,

Des exercices pratiques,

L'inscription et la préparation à un test d'aptitudes,

La recherche de places de stage,

L'envoi d'un bon dossier de candidature,

L'entraînement à l'entretien d'embauche.

L'appui d'une conseillère en insertion…

Lorsque le programme habituel ne suffit pas,

Le temps d'un entretien individuel,

Pour fixer des objectifs personnels.

Forum des métiers START !

En février 2023, tous nos participant-e-s ont eu l'opportunité de visiter le Forum des métiers START !

Ils ont pu y découvrir plus de 230 métiers en échangeant avec des apprenti-e-s et des personnes chargées du recrutement sur les différents stands.

Les participant-e-s ont tiré des bénéfices de ces visites : ils ou elles ont pu élargir leur champ de recherche, créer des contacts utiles pour obtenir des stages et expérimenter certaines tâches directement sur place.

On joue les prolongations…

Avec l'accord de la LMMT, tous les participant-e-s encore inscrit-e-s ont pu bénéficier d'une aide supplémentaire jusqu'au 31 juillet 2023.

Cette prolongation d'un mois s'explique par le nombre record de participant-e-s accueilli-e-s durant cette année scolaire.

Ce sont ainsi 14 participant-e-s qui ont pu être accompagné-e-s vers un contrat d'apprentissage durant le mois de juillet.

NOTRE ANTENNE DE BULLE

La Fondation Intervalle a la chance de bénéficier de locaux idéalement situés à deux pas de la gare de Bulle. Depuis maintenant trois ans, notre antenne gruérienne fonctionne de manière indépendante.

Ce sont uniquement des jeunes domiciliés dans les districts de la **Gruyère**, de la **Veveyse** et de la **Basse-Glâne** qui fréquentent ce site. Deux ateliers de travaux manuels et un atelier de Projet & Formation sont proposés. Ces jeunes suivent également les cours préparatoires à **l'EPAC** à **Bulle**.

Grâce à cette flexibilité organisationnelle, **56** jeunes ont passé moins de temps dans les transports publics et bénéficié d'une mesure « locale » durant cette année scolaire.

En tant que mesure cantonale, il nous tient à cœur de nous montrer proche et accessible pour nos participant-e-s et nos partenaires.

ECOLE PROFESSIONNELLE – *BERUFSSCHULE*

Volet formation

Les participant-e-s du SeMo suivent 1 jour par semaine des cours de français et de mathématiques dans une classe à effectif réduit, à l'Ecole professionnelle. Un rapport semestriel (fin janvier) et, le cas échéant, un rapport annuel (fin juin) sont établis.

Ausbildungsteil

Die Teilnehmer-innen besuchen einen Kurstag pro Woche in der Berufsfachschule in den Fächer Deutsch und Mathematik, dies in Kleinklassen. Ein Semesterrapport (Ende Januar) und gegebenenfalls ein Jahresrapport (Ende Juni) werden erstellt.

Die Mission vom Motivationssemester Intervalle ist:

Da sein.
Als Basis dienen.

Einen Rahmen festlegen und diesen zu erklären. Jedem die Möglichkeit bieten, ihm zu zeigen wo er im Moment im Leben steht.

Jugendliche zu

Motivieren.
Das Positive hervorheben.

begleiten, zu unterstützen und zu ermutigen,

um ihnen die Möglichkeit zu bieten,

Eine Lehre abzuschliessen, die offiziell anerkannt wird (EFZ, etc.)

Wer bin ich ?
Was will ich?
Welches sind meine Fähigkeiten?

sich in Richtung einer qualifizierten

Ausbildung zu orientieren

und sich in das Berufsleben einzugliedern.

Einen Ausbildungsplatz finden und die dazu notwendigen Voraussetzungen erfüllen.

La mission du SeMo Intervalle est

Poser le cadre - L'expliquer.
Permettre à chacun de se situer par rapport à lui.

d'encadrer, soutenir et

Etre disponible.
Servir de base.

Motiver.
Relever le positif.

encourager les participants

pour leur permettre de

Donner l'occasion.

s'orienter et de développer des aptitudes

Qui suis-je ?
Qu'est-ce que je veux ?
Que suis-je capable de faire ?

afin d'accéder à une

Trouver une place.
Remplir les conditions nécessaires pour y entrer.

formation professionnelle qualifiée.

Processus d'apprentissage, d'acquisition de compétences professionnelles qui conduit à une reconnaissance officielle (CFC, etc.).

Labo des Saveurs

Objectif évalué : Hygiène

- Dans cet atelier, le participant apprend à respecter les mesures d'**hygiène** et la chaîne de production de manière autonome en tenant compte des délais imposés. En outre, il apprend à emballer et étiqueter la marchandise produite en respectant une **rigueur** dans le processus présenté.

- *Der Teilnehmer stellt Sandwiches, Croissants, Schokoladenbrötchen und verschiedene Süßigkeiten her, die dann in den **Pausen** verkauft werden.*

- En parallèle, d'autres participants s'attellent à la production des fameux « **Biscuits des Bolzes** ». A la suite des instructions de fabrication de la pâte, le participant effectue son travail en contrôlant la qualité, la forme et les dimensions du biscuit.

- Les Biscuits des Bolzes sont **offerts** par les participants aux entreprises formatrices qui les accueillent en stages.

- Sur commande, le Labo des Saveurs fournit des **apéritifs dînatoires** à différents partenaires.

Développement durable

Objectifs évalués : Ingéniosité, Habileté et Créativité

- Des déchetteries communales nous fournissent des appareils électroniques et électroménagers à recycler.

- Tout en observant l'objet, le participant apprend à faire preuve **d'ingéniosité** pour le déconstruire, il choisit les outils adéquats, trie et sépare les différents composants à l'aide des contenants appropriés.

- Il fait également preuve de **créativité** en trouvant de nouveaux moyens d'utilisation de certains objets.

Pressing

Objectif évalué : Qualité

- Le participant découvre le circuit du linge, privilégie la **qualité** et respecte les délais en adoptant une **posture ergonomique** et progresse vers l'autonomie.
- Le pressing est en lien direct avec tous les ateliers du SeMo.
- Tout le linge utilisé dans les ateliers y est blanchi puis repassé. Le linge est ensuite distribué et rangé aux endroits prévus.

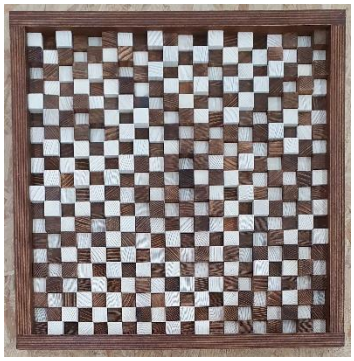
Tip-Top

Objectifs évalués : Ordre et Propreté, Anticipation et Flexibilité

- Dans cet atelier, le participant trie de façon **minutieuse** de la laine de mouton avant que celle-ci ne puisse être filée dans un atelier de filature partenaire.
- Cette tâche nécessite de la **précision** et de **l'endurance**.
- En parallèle, une équipe de participants s'occupe de vendre les marchandises produites par le Labo des Saveurs durant les pauses. Le service à la clientèle est ainsi entraîné.
- Le participant veille également à l'**ordre** et à la **propreté** des locaux et des véhicules d'Intervalle, en faisant preuve d'**anticipation** et de **flexibilité**.

Conception & Réalisation

Objectifs évalués : Sécurité et Auto-contrôle



- Dans le cadre de cet atelier, le participant produit des panneaux décoratifs.
- *Der Teilnehmer benutzt die persönliche Schutzausrüstung und setzt die **Sicherheitsregeln** in die Praxis um. Er ist fähig, die Arbeit **selbstständig zu kontrollieren** und zu verbessern.*
- *Die Herstellung dieser Platten erfordert ein exaktes, zuverlässiges Arbeiten sowie eine gute Arbeitskontrolle. Verlangt wird auch **Geduld** und **Ausdauer**, aber auch die Kreativität kommt nicht zu kurz.*
- L'atelier est équipé de machines de menuiserie, qui obligent le participant à suivre les **règles de sécurité**.

B.A.-Ba

Objectif évalué : Autonomie

- L'atelier B.A.-Ba vise à améliorer l'**autonomie** du participant à l'écran afin de faciliter les recherches de stages et d'apprentissages.
- Il a pour but de faire évoluer les compétences administratives et organisationnelles de chacun à travers de la théorie ainsi que des exercices, par le biais de différents supports.

Exemples d'activités de cet atelier :

- Vocabulaire autour de l'ordinateur, cybersécurité et e-réputation.
- Gestion, utilisation et organisation d'un drive / d'une boîte mail.
- Utilisation de Teams, Word, Powerpoint, etc.

Artisans d'excellence

Objectifs évalués : Minutie et Finitions

- Le participant développe son sens de la **minutie** en respectant toutes les étapes indiquées dans le processus, la précision et les **finitions**.

L'atelier typographie :

- Des milliers d'enveloppes à en-tête.
- Des centaines de cartes de visite.
- Des boîtes à biscuits et pâtisseries.

L'atelier manufacture :

- Plus de 2000 boîtes à biscuits et pâtisseries en carton collées et assemblées en respectant les différentes étapes permettant un rendu parfait.
- Plus de 1000 sachets en papier pergamine pour viennoiseries.

Développement durable

Objectifs évalués : Ingéniosité et Habileté

- Des déchetteries communales nous fournissent des appareils électroniques et électroménagers à recycler.
- Tout en observant l'objet, le participant apprend à faire preuve **d'ingéniosité** pour le déconstruire, il choisit les outils adéquats, trie et sépare les différents composants à l'aide des contenants appropriés.

COLLABORATION - *ZUSAMMENARBEIT*

SPE – Service public de l'emploi,
Finance et gère les mesures SeMo.

PFJ – Plateforme Jeunes,
Reçoit toutes les inscriptions et oriente les jeunes vers les mesures adaptées.

SFP - Service de la formation professionnelle ;
EPAI – **EPAC** Ecole professionnelle artisanale et industrielle / commerciale,
Propose le test de niveau afin d'intégrer les participant-e-s dans les classes les plus adaptées, et donne des cours de français et de mathématiques afin de renforcer le niveau scolaire.

SOPFA – Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes,
Offre une orientation professionnelle accompagnant le processus de choix.

AMA *– Amt für den Arbeitsmarkt,*
Das die SeMo-Massnahmen organisiert und finanziert.

PLATTFORM JUGENGDLICHE,
Die alle Einschreibungen sammelt und überprüft.

BBA *- Amt für Berufsbildung,*
GIBS *– Gewerbliche und Industrielle Berufsfachschule,*
Die den Teilnehmern den Einstufungstest anbietet, damit die geeignetste Massnahme getroffen werden kann,
Die im rahmen der Brückenangebote Deutsch und Mathematik-Kurse anbietet.

BEA *Amt für Berufsberatung und Erwachsenenbildung,*
Das Berufsberater und -beraterinnen zur Verfügung stellt, damit die beste Berufswahl getroffen werden kann;

NOTRE EQUIPE

DIRECTION ET ADMINISTRATION

Mario Bugnon	*Direction*
Louis-Armando Dupraz	*Finances – Vice-directeur*
Chantal Berchier-Broillet	*Administration – chômage*

ORGANISATION

Lucinne Rossier	*Qualité eduQua*
Urban Stadelmann	*Concept sécurité*

PROJET & FORMATION

Joan Progin	*Groupes EPAC – **Bulle***
Aline Villet	*Groupes EPAI*
Robin Duc	*Groupes germanophones GIBS*
Lucinne Rossier	*Groupes EPAI*
Victoria Imobersteg	*Groupes EPAI*
Charlotte Maillard	*Groupes EPAI*
Elise Uldry	*Conseillère en insertion*
Samuel Python	*Coordinateur Groupes et RH*

ATELIERS

Philippe Bongard	*Développement Durable – **Bulle***
Marie-Rose Jaquet	*Artisans d'excellence – **Bulle***
Jeanne Tétard	*B.A.-Ba*
Urban Stadelmann	*Conception & Réalisation*
Benoît Chevalley	*Développement Durable*
Paula Schneuwly	*Pressing*
Vanessa Losey	*Labo des Saveurs*
Myriam Vicino	*Facility Services*
Catherine Ayer	*Tip-Top*

CONSEIL DE FONDATION

Christian Egger	*Président*
Philippe Mauron	*Vice-président*
Louis-Armando Dupraz	*Secrétaire – Resp. financier*
Mario Bugnon	*Directeur*
Marie Fischer	*Membre*
Florian Lauber	*Membre*
Benoît Perroud	*Membre*

Fondation Intervalle
Route Saint-Nicolas-de-Flüe 22
1700 Fribourg
semo@intervalle.ch
026 425 40 50

Ateliers de Bulle
Rue de la Toula 20
1630 Bulle
bulle@intervalle.ch
026 425 40 57

Août 2023